

Учебный план образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной образовательной программе детей с с тяжёлыми нарушениями речи

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В соответствии с расписанием, образовательную деятельность с детьми организуют: учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте), воспитатели (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (01.06 - 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

Образовательные области	Виды Образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР 5-6 лет		Подготовительная к школе группа для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР 6-7 (8) лет	
		Периодичность/ Длительность	Периодичность/ Длительность	Периодичность/ Длительность	Периодичность/ Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	25 мин	2 (В)	60 мин
	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (МР)	25 мин	2 (МР)	30 мин
	Рисование	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Лепка	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Аппликация (художественный труд)	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Чтение художественной литературы	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
Физическое развитие	Физическая культура	2 (в)	2*25 мин	29 в)	2*30 мин
Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом					
Коррекционные занятия учителя-логопеда		4 (Л)		4 (Л)	
Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи		3 (Л)		2 (Л)	
Развитие фонематического слуха		1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин

Подготовка к обучению грамоте		1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин
		Вариативная часть			
Познавательное развитие	Все про то, как мы живем	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	экология	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
Социально-коммуникативное развитие					
Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально личностной познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и ИОМ		1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Итого:		15	6ч 15мин	15	7ч 30мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%			

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, , (Л) – учитель-логопед.