**Учебный план образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной образовательной программе детей с с тяжёлыми нарушениями речи**

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В соответствии с расписанием, образовательную деятельность с детьми организуют: учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте), воспитатели (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (01.06 - 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность художественно- эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Виды Образовательной деятельности** | Группа компенсирующей  направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с  ТНР **5-6 лет** | | Подготовительная к школе группа для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР  **6-7 (8) лет** | |
| Познавательное развитие | | Формирование элементарных математических представлений | Периодичность/ Длительность | | Периодичность Длительность | |
| **1 (В)** | **25 мин** | **2 (В)** | **60 мин** |
| Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| Речевое развитие | | Развитие речи | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| Социально-  коммуникативное развитие | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с  обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| Художественно-  эстетическое развитие | | Музыкальная деятельность | **2 (МР)** | **25 мин** | **2 (МР)** | **30 мин** |
| Рисование | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| Лепка | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| Аппликация (художественный труд) | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| Конструктивно-модельная деятельность | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| Чтение художественной литературы | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных  моментов и в самостоятельной деятельности детей | | | |
| Физическое развитие | | Физическая культура | **2 (в** | **2\*25 мин** | **29 в)** | **2\*30 мин** |
| Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и  индивидуальным образовательным маршрутом | | | | | | |
| Коррекционные занятия учителя-логопеда | | | 4 (Л) |  | 4 (Л) |  |
| Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи | | | 3 (Л) |  | 2 (Л) |  |
| Развитие фонематического слуха | | | **1 (Л)** | **25 мин** | **1 (Л)** | **30 мин** |
| Подготовка к обучению грамоте | | | **1 (Л)** | **25 мин** | **1 (Л)** | **30 мин** |
|  | | | Вариативная часть | | | |
| Познавательное развитие | Все про то, как мы живем | | **1 (В)** | **25 мин** | **1 (В)** | **30 мин** |
| экология | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной  деятельности детей | | | |
| Социально-  коммуникативное развитие |  | |
| Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально личностной познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и ИОМ | | | 1 (В) | 25 мин | 1 (В) | 30 мин |
| **Итого**: | | | **15** | **6ч 15мин** | **15** | **7ч 30мин** |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками  образовательных отношений (%) | | | **100%** | | | |

\*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, , (Л) – учитель-логопед.